

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Управление изменениями

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Направленность (профиль)

22.03.02.11 Металлургия CDIO

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н., Зав. кафедрой, Рудницкий Э.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студента системных знаний о закономерностях, моделях, формах и методах осуществления непрерывных плановых изменений в организации для повышения ее эффективности посредством развития способности адаптации к изменениям внешней и внутренней среды, навыков решения возникающих проблем, совершенствования внутренних взаимоотношений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование основных философских понятий и методов, закономерностей общественно-политического и экономического развития;
- изучение методов и инструментария для стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, поведения индивидов и групп в организации;
- понимание реакций организации на изменения среды ее функционирования для выживания в долгосрочной перспективе;
- изучение современных концепций, моделей и методов непрерывных плановых изменений в организации для повышения ее эффективности посредством развития способности адаптации к изменениям среды, навыков решения возникающих проблем;
- изучение основных подходов к рассмотрению проблем профессиональной ответственности и этики в инженерном деле;
- рассмотрение металлургической отрасли через принципы инженерной этики и профессиональной ответственности инженера-металлурга.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	нормы оформления письменной речи, в том числе в электронной форме. понимать многообразие ценностей, различий, форм современной культуры, средств и способов межличностной, межкультурной, профессиональной коммуникации. способами оформления устной речи при публичных выступлениях, докладах, устных презентациях, дискуссиях и т.д.
ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные,	- смысла, назначения, специфики командного действия в отличие от индивидуального, отличие команды от группового взаимодействия;
этнические, конфессиональные и культурные различия	- возможные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов команды. - активно участвовать в командных видах работы в том числе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - анализировать деятельность членов команды, в том числе свою собственную. возможностью выстраивать стратегии эффективного и толерантного поведения в команде в соответствии с поставленными задачами с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ОПК-2: готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	
ОПК-2: готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	основные понятия причинно-следственных связей. применять профессионально значимую информацию в реальных условиях используя сравнение - сопоставление-противопоставление. способностью рефлексии в отношении приобретенного профессионального опыта через коммуникацию.
ПК-11: готовностью выявлять объекты для улучшения в технике и технологии	
ПК-11: готовностью выявлять объекты для улучшения в технике и технологии	- закономерности, модели, формы и методы осуществления непрерывных плановых изменений в организации для повышения ее эффективности посредством развития способности адаптации к изменениям внешней и внутренней среды; - основные положения и тенденции современной инженерной этики. - использовать современный инструментарий в управлении изменениями; - анализировать производственную ситуацию с целью выявления моральных и этических противоречий. - навыками решения возникающих вопросов улучшения в технике и технологии; - навыком выработки оптимальных стратегий для преодоления моральных противоречий в ситуациях этического конфликта.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
практические занятия	2 (72)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Роль изменений в развитии организации: значение, проблемы, предпосылки									
	1. Вводное занятие			4					
	2. Основные понятия теории изменений			8					
	3. Закономерности развития организации			8					
	4. Выявление потребности в изменениях			8					
	5.						28		
2. Управление сопротивлением организационным изменениям									
	1. Сопротивление изменениям			8					
	2. Преодоление сопротивления изменениям			8					
	3.						20		
3. Стратегия управления изменениями									
	1. Стратегия управления изменениями			12					
	2.						12		
4. Модели управления организационными изменениями									
	1. Модели реализации организационных изменений			12					

2. Заключительное занятие			4					
3.							12	
Всего			72				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Оркина Е. А. Управление изменениями: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования (Ростов-на-Дону: Феникс).
2. Кожевина О. В. Управление изменениями: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Распопов В. М. Управление изменениями: учеб. пособие(Москва: Магистр).
4. Адизес И. К. Управление жизненным циклом корпорации: [перевод с английского]: выпускается при поддержке Института бизнеса и делового администрирования Академии народного хозяйства при Правительстве РФ(Санкт-Петербург: Питер).
5. Адизес И. К. Управляя изменениями: научное издание(СПб.: Питер).
6. Харрингтон Дж., Раскина А.Л., Шахлевич В.В., Брагин В.В. Совершенство управления ресурсами: искусство совершенствования управления ресурсами(Москва: Стандарты и качество).
7. Камерон Э., Грин М. Управление изменениями. Модели, инструменты и технологии организационных изменений: пер. с англ.(Москва: Добрая книга).
8. Элияшева. М.И. Управление изменениями: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office, включающий:
3. - текстовый редактор Word;
4. - редактор электронных таблиц Excel;
5. - редактор презентаций Power Point.
6. Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ.
2. Научная электронная библиотека.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным комплексом:

- компьютер / ноутбук с предустановленным ПО согласно требованиям;
- подключение к интернету;
- проектор;
- интерактивная доска / маркерная доска.